

Shoulder Assessment and Rehabilitation of the Rotator Cuff.

Speaker : Angela Cadogan

Course duration: 4 hours

Course Summary:

1. **Shoulder assessment**
 - Clinical tests
 - Differential diagnosis
 - Treatment planning

2. **Rotator cuff rehabilitation**
 - Treatment classification
 - Treatment of impairments
 - A new approach to rehabilitation

Course Description:

In this course you will learn a simple approach to shoulder assessment that will help you achieve an accurate clinical diagnosis and determine an effective treatment plan for patients with atraumatic rotator cuff-related pain. In Part 1 we will cover the clinical tests of the shoulder and you will learn how to interpret your findings to help make a clinical diagnosis. We will discuss how to identify patients who may have more significant pathology and when imaging may be needed. During the assessment you will also learn how to identify and measure impairments that you will address in your treatment to help restore shoulder function. During this section we will highlight findings that help make the diagnosis of rotator cuff-related pain.

In Part 2 we focus on the physiotherapy treatment of atraumatic rotator cuff-related pain. You will learn how to classify patients to help decide the most appropriate treatment. You will learn how to address specific impairments that may contribute to rotator cuff-related pain. You will then learn a new approach to rehabilitation focusing on restoring functional movement and progressive load. We know that strength is not related to function in this patient group and after this session you will leave with a new approach to exercise that will help improve your patient outcomes for atraumatic rotator cuff-related pain.

Agir sur les Facteurs Pronostics associés aux TMS: Approches pragmatiques

Basées sur les Données Probantes

Intervenant : Yannick Tousignant-Laflamme, Fellow PT, Ph.D.

Durée de l'atelier : 4 heures

Objectifs généraux :

Pour une patientèle aux prises avec un trouble musculosquelettique :

- Identifier les principaux facteurs pronostics associés à des issues défavorables ;
- Réaliser un dépistage structure et systématique afin de dresser le profil pronostique de son patient ;
- Appliquer des stratégies pratiques et adaptées permettant d'agir sur les domaines biopsychosociaux influençant la récupération.

Résumé :

Cette formation de 4 heures vise à renforcer les compétences du clinicien dans la gestion des troubles musculosquelettiques grâce à une approche intégrant de façon systématique les facteurs pronostics dans la personnalisation du plan de traitement. L'objectif est de permettre aux participants d'identifier, de dépister et d'intervenir efficacement sur les facteurs influençant la récupération de leurs patients.

1. Identifier les facteurs pronostiques :

La première partie de la formation se concentre sur la reconnaissance des principaux facteurs pronostiques associés aux issues défavorables dans les troubles musculosquelettiques. À travers des études de cas et des échanges interactifs, les participants apprendront à repérer les indicateurs clés, qu'ils soient physiques, psychosociaux ou liés aux habitudes de vie, afin de mieux anticiper l'évolution des patients.

2. Dépistage systématique et profil pronostique :

La deuxième session propose une approche (outil) méthodique pour établir un profil pronostique individualisé. Les participants seront initiés à l'utilisation d'outils de dépistage validés, ainsi qu'à des tableaux de bords permettant de synthétiser rapidement les informations pertinentes. Cette démarche systématique facilite la classification des patients selon leurs risques et besoins spécifiques, orientant ainsi le choix des interventions thérapeutiques.

3. Application de stratégies pragmatiques :

Enfin, la formation se conclut par l'exploration de stratégies pragmatiques visant à adresser les dimensions biologiques, cognitives, affectives et occupationnelles des patients. À travers des mises en situation et des démonstrations pratiques, les participants découvriront des trucs pratiques (perles cliniques), essentielles pour soutenir l'engagement du patient dans son parcours de rééducation.

À l'issue de cette formation, les kinésithérapeutes disposeront d'outils concrets pour améliorer la qualité de leur prise en charge, réduire les risques de chronicité et optimiser les résultats fonctionnels de leurs patients. Ils repartiront avec des connaissances approfondies et des compétences directement applicables en cabinet, favorisant ainsi une approche de soins plus personnalisée et proactive.

Neuromodulation et rééducation :

approche pratique de l'utilisation de la tDCS

Intervenants : Guillaume Leonard et Siloé Corvin

Durée de l'atelier : 2 heures

Objectif général : Apporter aux kinésithérapeutes des outils théoriques et pratiques pour optimiser leur prise en charge.

Résumé :

La stimulation transcrânienne à courant continu (en anglais transcranial direct current stimulation ou tDCS) est une technique de neuromodulation de plus en plus étudiée et utilisée en réadaptation, notamment pour soulager la douleur chronique et potentialiser de la récupération motrice après un accident vasculaire cérébral (AVC). Ce post-congrès vise à présenter cette technique, ses indications et ses applications en kinésithérapie, en offrant une expérience pratique de son utilisation.

Programme :

- Présentation de la technique
- Particularités biophysiques et mécanismes d'action
- Chez le sujet sain
- Douleur
- Récupération motrice post-AVC
- Indications, contre-indications et précautions
- Cadre réglementaire en France
- Utilisation pratique (vidéo et mise en pratique)
- Positionnement des électrodes, paramètres de stimulation, expérimentation de la stimulation avec des appareils mis à disposition
- Cas cliniques, discussion et questions

Evaluation en Gériatrie

Intervenants : France Mourey

Durée de l'atelier : 3 heures

Résumé :

La question est : « Pourquoi évaluer et donc, quel test choisir ? »

- Réflexion sur l'évaluation / Apport théorique
- Cas cliniques proposés aux participants/travail en groupe/ propositions de chaque groupe rapportée en plénière
- Synthèse

Programme :

Cette formation vise à présenter les différents types de tests utilisés en pratique clinique en fonction de l'objectif de l'évaluation établi par le rééducateur.

L'approche se fera selon trois catégories d'objectif d'évaluation ;

- (1) évaluer pour quantifier les capacités fonctionnelles,
- (2) évaluer pour alimenter le raisonnement clinique et émettre un diagnostic,
- (3) évaluer pour prédire un évènement/état futur.

A domicile comme en établissement, la question de l'évaluation rencontre celle de l'interprofessionnalité. Une nécessaire coordination s'impose pour éviter la répétition inutile de tests pour le patient et pour permettre une utilisation optimale des tests proposés.