

## Identifier les réponses à sa Question Clinique dans la littérature scientifique : Une Approche Pratique de la Démarche Scientifique



### Résumé de formation :

→ Cette formation s'adresse aux cliniciens, enseignants, directeurs de mémoire et toute personne souhaitant s'initier à la démarche scientifique. Elle a pour objectif de fournir les bases essentielles pour développer un questionnement scientifique structuré, ainsi qu'une démarche rigoureuse permettant d'y répondre en allant chercher les éléments de réponses sur les bases de données scientifiques et médicales.

### Modalités de formation :

**Pour qui ?**

Professionnels de santé et/ou de la rééducation

**Quand ?**

vendredi 19 et samedi 20 septembre 2025

**Où**

PARIS (EFOM, 43 bis rue des Entrepreneurs, 75015 Paris)

**Par qui ?**

Organisé par la société française de physiothérapie  
Formation par M. Guemann et J. Soulard

**Tarifs**

390€ pour les adhérents (SFP ou associations partenaires)  
490€ pour les non adhérents

### Points forts :

Formateurs expérimentés, titulaires de doctorats, spécialisés en recherche et enseignement.

Formation alliant théorie et pratique, conçue pour renforcer les compétences en recherche scientifique et en analyse de la littérature scientifique



## **Objectifs pédagogiques**

1. Problématiser une question clinique au format PICO (Population, Intervention, Comparaison, Issue), afin de clarifier et structurer la recherche.
2. Identifier les sources et documents pertinents (articles scientifiques, revues systématiques, essais cliniques, etc.) en fonction de la question posée.
3. Réaliser une recherche bibliographique efficace, en utilisant des bases de données scientifiques (PubMed, Cochrane, etc.) et des critères de recherche appropriés.
4. Découvrir les principes de la lecture critique d'articles scientifiques, en comprenant les méthodes utilisées, les biais potentiels, et la qualité des preuves.
5. Se familiariser avec les outils de gestion bibliographique (comme Zotero ou EndNote), permettant d'organiser les références.

## **Compétences visées :**

- . Formuler un questionnement scientifique précis et pertinent.
- . Réaliser une recherche documentaire complète et ciblée.
- . Analyser et synthétiser les résultats de la littérature scientifique avec un esprit critique.
- . Appliquer une méthodologie rigoureuse pour suivre les évolutions des connaissances dans son domaine
- . → La formation alternera entre sessions théoriques et exercices pratiques afin de permettre à chaque participant de mettre en œuvre ses compétences dans son domaine professionnel.

### **Jour 1 : Introduction à la Démarche Scientifique et à la Recherche Bibliographique**

9h00 – 9h30 : Accueil et brise-glace, identification des attentes et des besoins des participants  
 9h30 – 10h30 : Comprendre le format PICO : structure et enjeux d'une question clinique  
 10h30 – 10h45 : Pause  
 10h45 – 12h30 : Atelier pratique : Formulation de ma propre question PICO  
 13h30 – 14h00 : Identification des sources et types de documents pertinents pour la recherche scientifique  
 14h00 – 15h00 : Recherche bibliographique : Construire des équations de recherche efficaces, présentation de PubMed, des Mesh Terms et du module de recherche avancée.  
 15h – 15h15 : Pause  
 15h15 – 16h30 : Atelier pratique : Réalisation d'une recherche bibliographique en lien avec ma question PICO / régulation  
 16h30 – 17h : Intégration et organisation de sa bibliographie dans Zotero

### **Jour 2 : Lecture Critique et Application de l'Evidence-Based Practice**

9h00 – 9h30 : Retour sur le premier jour : Synthèse des connaissances et compétences acquises  
 9h30 – 11h30 : Introduction à la lecture critique : Comprendre les revues systématiques et les méta-analyses (Grille PRISMA)  
 11h30 – 12h30 : Atelier pratique : Analyse critique d'une revue systématique  
 13h30 – 15h15 : Approfondissement de la lecture critique : Évaluations quantitatives et qualitatives et leur lien avec la pratique basée sur les preuves (EBP)  
 15h15 – 15h30 : Pause  
 15h30 – 16h30 : Atelier pratique : Lecture critique d'un article scientifique  
 16h30 – 17h00 : Conclusion de la formation et évaluation des acquis, quiz de fin de formation