

RETRAITE REDACTIONNELLE - NEUILLE LE LIERRE - PROGRAMME et CONTENU : VOILET FORMATION

		Intitulé	Durée (heures)	Théorique ou pratique	Objectifs pédagogiques de la séquence	Contenu de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques
JOUR 1 Vendredi 8 novembre 2024							
9h		Accueil et introduction à l'événement	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les stagiaires - Positionner les stagiaires - Présenter l'approche "Inspiré de Thèse-vous" et les méthodes de travail associées 	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille d'émargement - Présentation des objectifs, du programme et de l'organisation - Présentation de la collaboration "Inspiré de Thèse-vous" et la Société Française de Physiothérapie - Présentation des méthodes de travail : objectifs SMART-ER, organisation Pomodoro - Présentation des valeurs du séjour - Présentation des participants : mentors et stagiaires 	Tour de table, power-point
11h		Objectifs SMART-ER	1	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les approches SMART-ER, selon "Inspiré de Thèse-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'acronyme "SMART" - Définition de l'acronyme complémentaire "ER" - Définition d'objectifs individuels de rédaction à court terme - Estimation du temps requis/disponible pour chaque objectif 	Méthode expérientielle, régulation par les formateurs, post-its
12h		Pause repas					

13h	Les basics de la rédaction scientifique : rédiger ses objectifs, utiliser les grilles de reporting	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les éléments transversaux aux publications scientifiques - Identifier les outils de référence pour structurer un écrit scientifique - Expliciter la construction et la portée de la rédaction d'un objectif scientifique 	<p>Éléments de vocabulaire (question de recherche, hypothèses, problématique, objectifs, critères), cohérences entre ces éléments et les sections d'un manuscrit, les erreurs fréquentes, le style scientifique et la mise en forme d'un article scientifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des objectifs de rédaction à court terme - Rédaction supervisée - Créneaux de 50/10 minutes (rédaction/débriefing ou pause) - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme 	<p>Méthode maïeutique, power-point, études de cas (exemples issus de travaux antérieurs), discussions entre stagiaires et formateurs</p>
15h	Rédaction scientifique	1	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les approches SMART-ER et Pomodoro, selon "Inspiré de Thèse-vous" 	<p>Méthode expérientielle, post-its, chronomètre, matériels de rédaction (feuilles, stylos, ordinateurs), régulation par les formateurs</p>	
16h	Pause et activités "team-building"					
18h	Objectifs SMART-ER (2 créneaux : choix d'un créneau/participant	2	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les approches SMART-ER, selon "Inspiré de Thèse-vous" 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation - Evaluation et ajustement des objectifs à court terme 	<p>Méthode maïeutique, échanges entre des stagiaires et un mentor</p>
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur : peer-reviewing, l'art de répondre aux relecteurs</u>	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les attendus des éditeurs et des relecteurs lors du processus de relecture - Transmettre des méthodes de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - Description du processus de relecture par les pairs, rôles et engagements - Présentation de plusieurs cas, avec les commentaires reçus et les réponses faites 	<p>Méthode transmissive, discussions entre stagiaires et formateurs</p>

JOUR 2 Samedi 9 novembre 2024						
8h	Petit-déjeuner					
9h	<u>Publication</u> : choix du journal, cover letter, reviewing	1	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes étapes du processus de publication - Etre capable de soumettre une publication à une revue scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Description des attentes d'un éditeur en chef d'une revue lorsqu'on lui soumet un article - Démonstration de l'utilisation d'une plateforme de soumissions, avec les différentes sections - Exercice dirigé de soumettre un document 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode démonstrative, démonstration du processus de soumission d'un article à une revue scientifique, mise en application sur le site de l'European Rehabilitation Journal
10h	<u>English writing</u> : les basics de l'écriture en anglais	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de critiquer une production communiquée en langue anglaise (anglais scientifique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Description des erreurs les plus communes de l'english editing - Trucs et astuces pour se corriger 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode démonstrative, études de cas, échanges entre formateurs et stagiaires
12h	Pause repas					
14h	<u>Mentorat individuel</u>					
15h	(3 créneaux : choix d'un créneau/participant)	3	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor
17h	Pause et activités "team-building"					
20h	Pause repas					
21h	<u>La nuit du chercheur</u> : partage d'expériences pour se faciliter la vie	2	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des outils ou des méthodes répondant aux besoins d'un chercheur - Identifier l'apport possible dans sa pratique quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> - Description d'outils numériques et de méthodes utilisées par les mentors et les stagiaires ayant eu un impact sur leur pratique quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> Méthode transmissive, discussions entre stagiaires et formateurs

JOUR 3 Dimanche 10 novembre 2024

7h	Petit-déjeuner							
8h	<u>Communiquer ses résultats : enjeux d'un résumé bien écrit</u>	1	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de soumettre un résumé de ses travaux pour une publication ou à un congrès scientifique 	<ul style="list-style-type: none"> - Description des attendus d'un résumé - Présentation et utilisation d'une grille de notation d'un résumé - Production d'un résumé de ses travaux en cours de rédaction 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode active, power-point, grille de notation 		
9h 10h	<u>Mentorat individuel</u> (2 créneaux : choix d'un créneau/participant)	2	Pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter de manière succincte son projet de recherche et la rédaction associée à un public extérieur - Etre capable d'identifier les leviers et les barrières au projet - Communiquer sur des perspectives d'évolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse réflexive d'une pratique professionnelle en sciences de la réadaptation 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode maïeutique, échanges entre un stagiaire et un mentor 		
11h	<u>Perspectives de publication : mener à terme ses projets de rédaction</u>	1	Théorique	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier la suite du processus de rédaction pour aboutir à une publication 	<ul style="list-style-type: none"> - Projection vers une/des publications : date, où (revue), contenu - Auto-évaluation de son emploi du temps, du temps disponible - Planification à son agenda de créneaux de rédaction 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode active, rétroplanning, échanges entre stagiaires (binômes), régulation avec les formateurs 		
12h30	Fin de l'évènement							
Post-évènement	Conclusions et évaluation de la formation			<ul style="list-style-type: none"> - Auto-évaluer l'avancée du travail réalisé, dans le volet "Rédaction" de la session - Auto-évaluer les compétences acquises dans les volets "Rédaction" et "Formation" - Prendre connaissances des "boîtes à outils" pour accompagner la rédaction 	<ul style="list-style-type: none"> - Auto-évaluations, boîte à outils Thèse-vous 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiches d'évaluations personnelles et de la formation 		