

Alimentation, langage et posture : quels liens ?

Anne DEMEILLERS
Orthophoniste, Cabinet libéral,
Sathonay-Camp (69)

1

Définition

Structures anatomo-physiologiques :

- Systèmes nerveux central et périphérique
- Structures cranio-faciales
- Mécanismes oro-pharyngés
- Systèmes cardio-pulmonaire et gastrointestinal
- Système musculo-squelettique



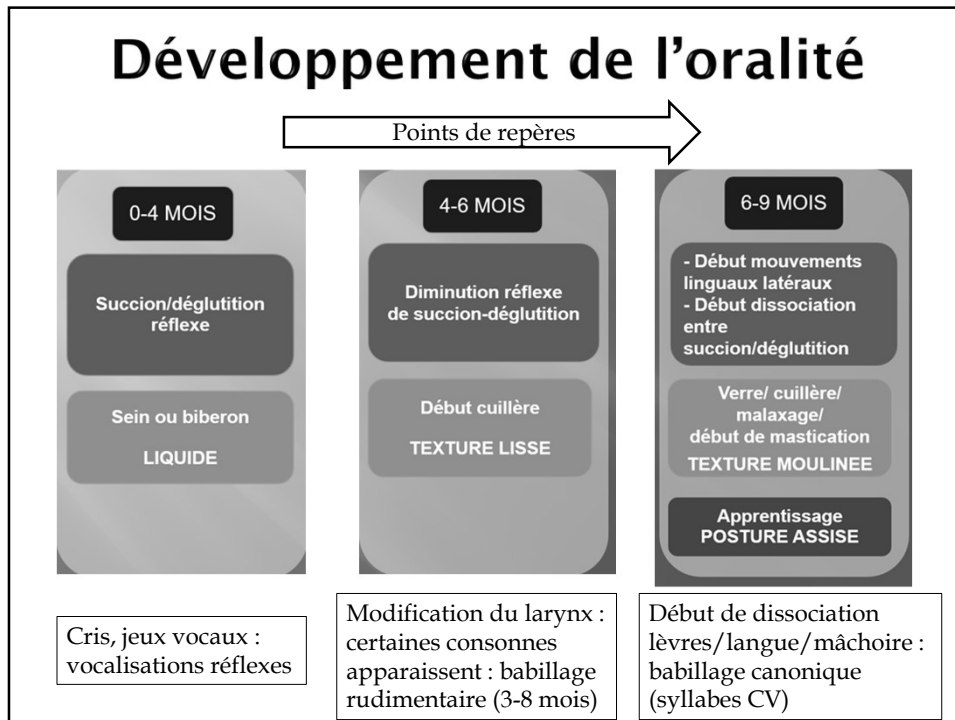
Développement :

- Compétences sensorielles
- Compétences motrices
- Comportement alimentaire

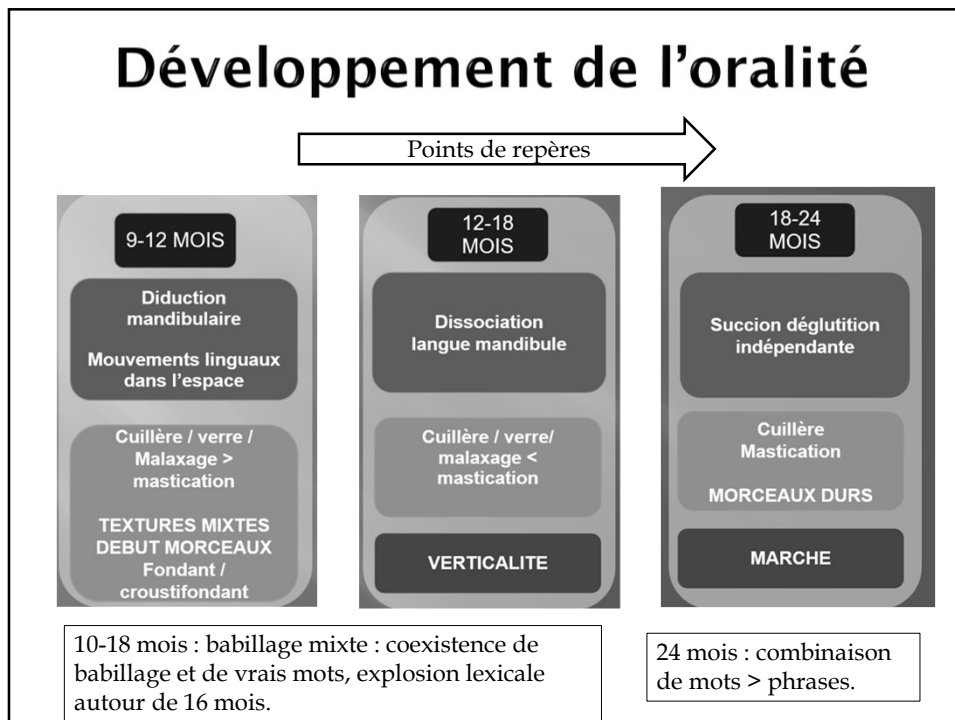
Dyade enfant / « soignant »

Goday PS, Huh SY, Silverman A, et al. Pediatric Feeding Disorder-Consensus Definition and Conceptual Framework. *JPGN* 2019;68: 124-129.

2



3



4

QUELS LIENS EN CAS DE DIFFICULTÉS ?



Trouble de la posture =
trouble alimentaire ?
Bien s'installer pour bien
manger !

Trouble alimentaire pédiatrique = trouble du
langage ?

Ça dépend !

- > du profil sensoriel oral
- > du profil oro-moteur
- > et de l'enfant !

5



Conclusion



- ▣ Connaître les principales étapes du développement alimentaire, moteur et langagier de l'enfant :
 - c'est pouvoir repérer de manière la plus précoce possible l'enfant présentant des difficultés et pouvoir orienter le plus tôt possible vers des suivis adaptés, avant que le trouble ne se chronicise et ne prenne de l'ampleur.
 - Importance +++ de l'intervention précoce.

6